FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ
1.3 Departamentul	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ, BLAJ
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	TEOLOGIE / TEOLOGIE PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei I						
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. dr. Alin TAT				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Conf. dr. Alin TAT				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					10
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Sală de curs

5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecţie

6. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Dobandirea unor cunoștințe de istoria filosofiei grecești • Dezvoltarea unei gandiri speculative aplicate unor conținuturi de istoria filosofiei
Competențe transversale	• Dezvoltarea gandirii speculative • Înțelegerea rolului propedeutic al filosofiei în raport cu teologia

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea capacităţilor intelectuale, a disponibilităţilor afective şi a abilităţilor practice de înţelegere a gandirii speculative
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea unei gandiri structurate și abilitatea de a dezvolta o cunoaștere teoretică de tip filosofic

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Ce este istoria filosofiei	Expunere Prelegere interactivă	
Ce este filosofia greacă	Expunere Prelegere interactivă	
Presocraticii (1)	Expunere Prelegere interactivă	
Presocraticii (2)	Expunere	

	Prelegere interactivă	
Presocraticii (3)	Problematizare	
Socrate	Expunere Prelegere interactivă	
Platon (1)	Expunere Prelegere interactivă	
Platon (2)	Expunere Prelegere interactivă	
Platon (3)	Creativitate ghidată Problematizare	
Aristotel (1)	Expunere Prelegere interactivă	
Aristotel (2)	Expunere Prelegere interactivă	
Aristotel (3)	Expunere Prelegere interactivă	
Filosofia elenistică	Expunere Prelegere interactivă	
Concluzii	Problematizare	
Bibliografie: Barnes, J., *Aristotel*, București, 1999 Brun, J., *Socrate*, București, 2000 Hare, R., *Platon*,București, 2000 Reale, G., *Istoria filosofiei antice*, vol. 1-4, Cluj, 2005-2008		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Periodizarea istoriei filosofiei	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Tales	Munca în grup	
Studiu de text : Anaximandru, Anaximene	Creativitate dirijată	
Studiu de text : școala pitagoreică	Munca în grup	
Studiu de text : Heraclit	Munca în grup	
Studiu de text : Parmenide	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : școala atomistă	Observare Analiza	
Studiu de text : Platon, Apologia lui Socrate	Analiza	

	Dezbaterea	
Studiu de text : Platon, Lysis	Analiza Dezbaterea	
Studiu de text : Platon, Menon	Munca în grup	
Studiu de text : Platon, Republica	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Aristotel, Fizica	Observare Analiza	
Studiu de text : Aristotel, Despre suflet	Creativitate dirijată	
Studiu de text : Plotin, Eneade	Munca în grup	
Bibliografie: Barnes, J., *Aristotel*, București, 1999 Hare, R., *Platon*,București, 2000 Reale, G., *Istoria filosofiei antice*, vol. 1-4, Cluj, 2005-2008		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este coroborat cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, ale asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoştinţelor specifice disciplinei	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar	Evaluare scrisă	50%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Dobândirea unui pachet minimal de competenţe necesare în istoria filosofiei grecești			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

01.10.2020 .

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

01.10.2020